

РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В 9 КЛАССЫ

1. Отметьте верное определение: синтаксис — это

- 1) раздел науки о языке, изучающий способы образования слов.
- 2) раздел науки о языке, изучающий словосочетания и предложения.
- 3) раздел науки о языке, изучающий части речи.
- 4) раздел науки о языке, изучающий звуки и буквы.

2. Отметьте слово, в котором пишется буква И:

- 1) пр...зидиум
- 2) пр...бывать в Москву
- 3) пр...одолеть
- 4) пр...зирать опасность.

3. Отметьте слово, которое пишется через дефис:

- 1) (в) третьих
- 2) (в)последствии
- 3) кое(у)кого
- 4) (в)течение суток.

4. В каком слове пишется НН?

- 1) коше...ый луг
- 2) ноше...ый костюм
- 3) стекла...ый
- 4) ране...ый боец.

5. Укажите словосочетание, которое соответствует данной характеристике: главное слово выражено деепричастием, зависимое – наречием, способ связи – примыкание:

- 1) зимой покрылась
- 2) опустилась медленно
- 3) поступив по-человечески
- 4) улыбаясь глазами

6. Выпишите цифры, на месте которых должны стоять запятые

А. Дед зажёл серную спичку (1) осветив синим огнём своё лицо хорька (2) измазанное сажой (3) и (4) высмотрев свечу на столе (5) присел рядом с бабушкой.

Б. «Свет мой (1) зеркальце (2) скажи

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?»

И ей зеркальце в ответ:

«Ты (4) конечно (5) спору нет;

Ты (6) царица (7) всех милее...»

7. В каком предложении есть обстоятельство цели?

- 1) Я пришёл в класс за десять минут до звонка.
- 2) Из оврага долетал до моего слуха глухой шум.
- 3) Благодаря частым дождям трава была необычайно сочная.
- 4) Он специально пропустил это занятие.

8. Укажите простое предложение (знаки препинания не расставлены)

- 1) Мычат коровы да лают собаки.
- 2) Крупные снежинки кружились в воздухе опускались на воротники прохожих.
- 3) Поезд уже показался когда я подошёл к станции.
- 4) Мороз крепчал и больше всего доставалось рукам и коленям.

9. Какое предложение не осложнено обособленным приложением? (Знаки препинания не расставлены)

- 1) Звёзды таящие мысли глубокие силой какую вы душу пленяете?
- 2) И ветер нарушитель тишины шумит скользя во мраке вдоль стены.
- 3) Тут и меня старика не забыли.
- 4) Было начало июля самое весёлое время года.

10. Прочитайте текст.

(1) Поиски Ноева ковчега на горе Арарат обречены на неудачу, потому что Ной никогда туда не причаливал: по мнению исследователей, современный Арарат — не то место, которое упоминается в Библии. (2) Предпринятый учёными исторический экскурс показал, что в ветхозаветные времена и даже в эпоху раннего христианства не было географического названия «гора Арарат», а было словосочетание «горы Араратские». (3) Так называлась южная часть Армянского нагорья, расположенная в пределах современного Иракского Курдистана. (4) Когда-то здесь находилось Араратское царство, или Урарту. (5) А поскольку царство было гористым и труднопроходимым со стороны Ассирии, то ассирийцы горы между Урарту и своей страной называли Урартийскими (Араратскими) горами.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста.

- 1) которое упоминается (предложение 1)
- 2) не было названия «гора Арарат» (предложение 2)
- 3) южная часть нагорья называлась (предложение 3)
- 4) Урарту находилось (предложение 4)
- 5) царство было гористым и труднопроходимым (предложение 5)

11. Замените словосочетание «исторический экскурс» (предложение 2), построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

12. Укажите все цифры, на месте которых пишется Н.

Мелиховский период, о котором столько написа(1)о, рассказа(2)о совреме(3)иками писателя — это не только напряжё(4)ый, вдохнове(5)ый труд Чехова и активная медицинская практика, но и колоссальная обществе(6)ая деятельность писателя.

13. В каком предложении перед КАК ставится запятая?

- 1) Он покраснел как рак.
- 2) Корабль покоился на дне океана как огромная рыбина.
- 3) После ремонта дом стал как новый.
- 4) Пруд как зеркало.

14. Укажите предложения, в которых неверно расставлены знаки препинания.

- 1) Юноша рассказал: «Мы с отчимом живём плохо».
- 2) К счастью, всё закончилось благополучно
- 3) Через несколько минут последовал первый удар, неожиданно проснувшегося, вулкана.
- 4) Розы, гвоздики и гладиолусы – эти цветы подходят для юбилейного вечера.

15. Найдите предложения с междометиями:

- 1) О себе я и «ох» не скажу.
- 2) Когда это было?
- 3) Ура, наш класс победил!

16. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

- А. Её легко добывать, откалывая то крупные, то мелкие куски, и также легко обрабатывать.
- Б. Словом, этот камень нередко используется на Руси как прекрасный строительный материал.
- В. И вместе с тем белый камень крепок и надежен, построенные из него здания стоят века.
- Г. Строители на Руси издавна называли белым камнем известняк – мягкую породу, залежи которой встречаются в Волго-Окском междуречье.
- 1) Г, Б, А, В;
 - 2) Г, А, Б, В;
 - 3) А, В, Б, Г;
 - 4) Г, А, В, Б

17. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

Туманы клубясь и изв...ваясь как змеи сползали по м...рщинам скал будто чу...ствуя и пугаясь пр...бл...жения дня.

Измуче...ый тревогами дня и бе...о(н,нн)ицей я упал на мокрую траву и как ребенок заплакал.

Она как цветок, которого лучший аромат исп...ряется (на)встречу первому лучу солнца.

Месяц полный и красный как зарево пожара нач...нал подн...маться из-за зубч...того горизонта домов.

Некрасов поэт революцио...ой демократии всюду подчеркивает огромное облагораживающее значение труда считая что труд основа жизни....

Обращаясь к молодежи наиболее воспр...имчивой к голосу поэта Некрасов с подли...ым пафосом пр...зывает Не верьте юноши! не стареет она

Вдруг он опустил дуло пистолета и побледнев как полотно повернулся к своему секунданту.