

## Диагностическая работа по русскому языку 2 класс

(фамилия, имя)

### 1 вариант

#### I. Спиши текст, вставь пропущенные буквы.

Скоро лето.

Скоро лето. Нас ждёт отъезд за горо\_ на дач\_ . С нами едут с\_бака Чапа и кошка Пуш\_нка.

Дачный посёлок ст\_ит в л\_су. Прошлым летом в л\_сной глуш\_ мы нашли очень бол\_шой белый гри\_. За лесом лу\_ и речка.

У нас на уч\_стке есть ду\_ и две б\_рёзы. В сухих лист\_ях под д\_рев\_ями ж\_вут еж\_.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### II. Грамматические задания.

1. В последнем предложении подчеркни главные члены.
2. Разбери по составу слова: дачный, речка, лесной.
3. Выпиши из текста четвёртое предложение и поставь над словами ударение:

---

---

4. Выпиши из текста два слова с парной согласной и запиши к ним проверочные слова: \_\_\_\_\_

5. Раздели для переноса слова: *дачный, большой, речка, листьях.*

---

---

## Диагностическая работа по русскому языку 2 класс

(фамилия, имя)

### 2 вариант

#### I. Спиши текст, вставь пропущенные буквы.

Май

Май. Настали тёплые д\_н\_ки. З\_лёная л\_ства укрыла д\_ревья. Вес\_ло поют др\_зды и чиж\_. На з\_мле сочная тра\_ка. В л\_су цв\_тут душ\_стые ландыш\_. Зреют л\_сные ягоды. Гудят шм\_ли. Пч\_ла л\_тит от цветка к цветку. В цветах сла\_кий сок. У руч\_я урчат лягушки. К в\_де ползет уж.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### II. Грамматические задания.

1. В последнем предложении подчеркни главные члены.
2. Разбери по составу слова: зелёная, травка, деньки.
3. Выпиши из текста четвёртое предложение и поставь над словами ударение:

---

---

4. Выпиши из текста два слова с проверяемой безударной гласной и запиши к ним проверочные слова:

---

5. Раздели для переноса слова: *деньки, ландыши, укрыла, лягушки*.

---

---