

**Показатели результатов работы специалистов психолого-педагогической службы ГБОУ "Школа №1279 "Эврика" для стимулирующих выплат по итогам 2021/2022 учебного года**

<b>Критерии</b>	<b>Дескрипторы критериев</b>			
	<b>1 балл</b>	<b>2 балла</b>	<b>3 балла</b>	<b>4 балла</b>
<b>1. Вклад в повышение качества дошкольного/школьного образования</b>				
<b>1.1.</b> Работа в составе ППк вне графика рабочего времени учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога согласно количеству обращений.	1 участие	2 участия	3 участия	4 участия и более
<b>1.2.</b> Подтверждённые показатели устойчивой положительной динамики коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми возможностями здоровья и с детьми-инвалидами с заключениями ЦПМПК и ИОМ.	За каждого обучающегося(указать). Результаты диагностики,предоставленные на ППк 1.ТНР-алалия, ОНР1,2 уровень; 2. ЗПР	За каждого обучающегося (указать). Результаты диагностики,предоставленные на ППк 2. НОДА	За каждого обучающегося (указать).Результаты диагностики, предоставленные на ППк 3. РАС	За каждого обучающегося (указать).Результаты диагностики, предоставленные на ППк 4. Сочетанные нарушения (нарушение интеллекта )
<b>1.3.</b> Увеличение количества обучающихся, охваченных помощью (больше согласованных утвержденных норм нагрузки) в среднем за месяц.	1-2 обучающегося	3-4 обучающегося	5 и более обучающихся	
<b>2. Вклад в конкурсные достижения обучающихся в воспитательную работу</b>				
<b>2.1.</b> Результаты деятельности обучающихся <i>под руководством специалистов</i> , проявленные на фестивалях, в конкурсах, соревнованиях, чемпионатах (кроме спортивных), участие в общих мероприятиях и их реализации в текущем учебном году.	За каждого лауреата, призёра или победителя районного уровня с указанием мероприятия	За каждого лауреата, призёра или победителя окружного уровня с указанием мероприятия	За каждого лауреата, призёра или победителя городского уровня с указанием мероприятия	
<b>2.2.</b> Взаимодействие специалистов с родителями, вовлечение родителей в работу с обучающимися в виде совместных мероприятий, родительских лекториев (праздники, экскурсии, лектории, соревнования, мастер-классы, дни открытых дверей).	За каждое совместное мероприятие с родителями и обучающимися с указанием даты и названия			

2.3. Результаты обучающихся в профессиональном конкурсе "KidSkills", "1+1", "Абилимпикс" под наставничеством специалиста, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога.		Обучающиеся принимают участие в профессиональном конкурсе		За каждого призёра или победителя "KidSkills,"Один плюс один", "Абилимпикс" с указанием компетенции
2.4. Участие обучающихся под руководством специалистов в проектной деятельности.		Результативное участие на окружном уровне	Результативное участие на городском уровне	
<b>3. Вклад в формирование позитивного имиджа школы</b>				
3.1. Участие в методической деятельности образовательного учреждения. Очное подтвержденное участие в образовательных мероприятиях и событиях по направлению от школы. (лекции, обучающие семинары, круглые столы, мастер-классы, кроме вебинаров).	Размещение методического материала в соцсетях	За каждое мероприятие районного уровня (с указанием даты и мероприятия). Размещение методического материала на сайте образовательной организации	За каждое мероприятие городского уровня (с указанием даты и мероприятия). Размещение методического материала на сайте образовательной организации	
3.2. Участие учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога в городских профессиональных конкурсах. (под эгидой Минобра, ДОГМ или ГМЦ, ГППЦ, МИПКРО, Первое Сентября, МЦКО).		Подтверждённое участие (с указанием конкурса)		Призёр или победитель конкурса (с указанием конкурса)
3.3. Создание и разработка контента с использованием образовательных ресурсов Москвы (МЭШ), внедрение современных технологий коррекционного обучения, в том числе информационных технологий.	За каждый опубликованный материал в текущем учебном году	Наличие личной страницы в интернете, систематичность обновления не реже 1 раза в месяц	Наличие информации на сайте, публикаций . наличие презентаций, опыта работы в текущем учебном году	
3.4. Участие в независимом тренинге "Профессиональные компетенции педагога".	Пройден тренинг		Пройден тренинг и опубликован результат	
3.5. Результат удовлетворенности московской семьёй работой учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога.		Имеются благодарности на официальном сайте школы		
<b>4. Вклад в управленческую деятельность школы</b>				
4.1. За качественное выполнение работ, не входящих в основные должностные обязанности,	1. Проведение мастер-классов и вебинаров	Создание позитивного имиджа школы через	1. Подготовка и проведение мероприятий	

<p>выплаты по которым не производились.</p>	<p>коллегам и на город. За <b>каждое мероприятие</b> с указанием даты и названия.  <b>2.</b> Подготовка и проведение важных мероприятий на комплекс.  <b>За каждое мероприятие</b> с указанием даты и названия</p>	<p><b>Facebook</b> или <b>Instagram</b> с публикацией об образовательных мероприятиях, проводимых в школе, в том числе самим специалистом.  (учитывается от 10 и более публикаций в течение года)</p>	<p><b>окружного и городского</b> уровней. За каждое мероприятие с указанием даты и названия.  <b>2.</b> Своевременное внесение информации в электронные системы</p>	
---	--	---	---	--