



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 1279 «ЭВРИКА»
117149, Москва, Азовская улица, д.2, корп.2
Тел.: 8(499)619-39-43, e-mail: 1279@edu.mos.ru <http://sch1279.mskobr.ru>
ОКПО 11351978, ОГРН 1037739181402, ИНН/КПП 7727123537/772701001

Рассмотрено

на Педагогическом совете
ГБОУ Школа №1279 «Эврика»
Протокол №1
От «25» августа 2020 г.



Утверждаю
Директор ГБОУ Школа №1279

«Эврика»

Е.А. Ерохин
25.08.2020

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации 5-9 предпрофильных классов (групп), а также классов (групп) с расширенными предметными компонентами в ГБОУ Школа № 1279 «Эврика»

(с внесёнными корректировками от 01.01.2021 года, в связи с утверждением новых санитарных правил СП 2.4.3648-20)

I. Общие положения

- 1.1.** Положение о предпрофильных классах (группах) в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении города Москвы «Школа № 1279 «Эврика» (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами:
- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 7 марта 2018 года);
 - Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1015 с изменениями от 17.07.2015 года № 1580 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020 СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
 - Уставом ГБОУ «Школа № 1279 «Эврика».
- 1.2.** Настоящее Положение регламентирует порядок приема, содержание и организацию образовательного процесса в 5-9 предпрофильных классах (группах) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1279 «Эврика» (далее - Школа или общеобразовательная организация).
- 1.3.** Предпрофильные классы (группы) на основном уровне образования создаются в 5 – 9 классах, где для учащихся создаются максимально благоприятные условия для формирования первичных навыков исследовательской и проектной деятельности, формируется устойчивый интерес к изучению дисциплин определенного профиля: **технологического** (лингво-математический предпрофильный компонент),

гуманитарного (лингвистический предпрофильный компонент), **естественно-научного** (лингво-биологический предпрофильный компонент), **социально-экономического** (социально-культурный предпрофильный компонент).

II. Принципы, цели и задачи образовательного процесса в классах (группах) предпрофильного обучения.

2.1. Образовательный процесс в классах предпрофильного обучения основывается на следующих принципах:

- принцип целостного и универсального образования. Его реализация заключается в целенаправленной работе по конструированию содержания образования учебных предметов и циклов на основе учебного плана с учетом принципа профильной дифференциации;
- принцип реализации личности и признания уникальности каждой личности обеспечение адаптации учащихся, усвоение им и действующих ценностей и норм, овладение соответствующим и средствами и формами деятельности. Реализация принципа включает в себя процесс индивидуализации личности, стремление к ее максимальной персонализации;
- принцип профильной дифференциации отслеживание развития личности каждого учащегося. на основе которого происходит комплектование предпрофильных классов с учетом уровней развития, способностей, интересов учащихся, социального заказа родителей (законных представителей), а также на основе реализации многовариантного учебного плана и программ различного уровня.

2.2. Целями предпрофильных классов (групп) являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения ими содержания образовательных программ повышенного уровня одного из предпрофильных направлений: технологического (лингво-математический предпрофильный компонент), гуманитарного (лингвистический предпрофильный компонент), естественно-научного (лингво-биологический предпрофильный компонент), социально-экономического (социально-культурный предпрофильный компонент);
- создание основ для осознанного выбора и последующего освоения учащимися профильных образовательных программ.

2.3. Задачами по достижению указанных целей являются:

- развитие вариативности образования;
- формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основным и старшим уровнем образования, в том числе в подготовке восьми и девятиклассников к освоению программ старшей профильной школы;
- конструирование рабочих программ, адаптированных для расширения кругозора учащихся, формирования устойчивого интереса к углубленному изучению профильных дисциплин;

- интеграция урочных и внеурочных форм работы (учебных занятий с групповыми, индивидуальным и, кружковым и. т.д.);
- интеграция обучающих и воспитывающих целей образования;
- расширение возможностей социализации учащихся.

III. Порядок комплектования предпрофильных классов (групп)

- 3.1.** Комплектование предпрофильных классов (групп) происходит в соответствии с Программой развития школы на 2018-2022 годы, Основной образовательной программой, Уставом школы.
- 3.2.** Предпрофильные классы (группы) комплектуются с **8 класса**. Классы (группы) с расширенными предметными компонентами формируются по запросу родителей (законных представителей) с **5 класса**.
- 3.3.** Предпрофильные классы (группы), а также классы (группы) с расширенными предметными компонентами комплектуются:
- на основе добровольности обучения в **заявительном порядке** со стороны родителей (законных представителей);
 - в соответствии с Учебным планом и Основной образовательной программой;
 - на основе результатов промежуточной аттестации обучающихся 4,5,6,7 классов, результатов независимой оценки качества знаний (в системе МЦКО);
 - **по итоговому баллу качества знаний** по выбранным профильным предметам.
(Приложение №1)
- 3.4.** Для организации приема в школе формируется приемная комиссия из состава ведущих и старших учителей, которая устанавливает сроки и порядок приема.
- 3.5.** Зачисление в предпрофильные классы (группы) и классы (группы) с расширенными предметными компонентами производится приказом директора.
- 3.6.** Зачисление обучающихся в классы (группы) с расширенными предметными компонентами возможно с 5 класса. При этом ликвидация пробелов знаний учащихся, обусловленная различием в учебных программах, возлагается на родителей (законных представителей) обучающихся. Ликвидация пробелов знаний не должна превышать срок в 1 месяц.

IV. Организация образовательного процесса в предпрофильных классах (группах)

- 4.1.** Обучение в предпрофильных классах (группах) и классах (группах) с расширенными предметными компонентами организуется на основе учебных планов, которые обсуждаются и принимаются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора школы.
- 4.2.** Занятия в предпрофильных классах организуются по 5-ти дневной рабочей неделе в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, а также действующими нормативными актами федерального, регионального уровня, регулирующими учебный процесс в образовательной организации.
- 4.3.** В предпрофильных классах производится подготовка к профильному изучению

отдельных предметов на среднем уровне образования.

4.4. Обучающиеся классов (групп) с расширенными предметными компонентами обязательно принимают участие в профильных мероприятиях. (*Приложение №2*)

4.5. Обучающиеся предпрофильных классов (групп) обязательно принимают участие в профильных мероприятиях (*Приложение №3*)

V. Перевод учащихся из одного предпрофильного класса в другой.

5.1. Обучающиеся 5-9-х предпрофильных классов (групп) по желанию родителей (законных представителей) могут быть переведены решением Педагогического совета и приказом директора из одного предпрофильного класса в другой и из одной группы с расширенными предметными компонентами в другую. Форма такого заявления для родителей (законных представителей) обучающихся размещена на официальном сайте школы в разделе «**Родителям**».

5.2. Перевод возможен при положительной аттестации и отсутствия задолженности по изучаемым предметам и при условии прохождения собеседования по учебному материалу профильных дисциплин в отведенные сроки.

VI. Открытие, ликвидация и реорганизация классов (групп) предпрофильной подготовки.

6.1. Открытие, ликвидация и реорганизация классов (групп), в которых осуществляется предпрофильная подготовка, а также классов (групп) с расширенными предметными компонентами производится на основании решения Педагогического совета образовательной организации.

6.2. Классы (группы), в которых осуществляется предпрофильная подготовка и классы (группы) с расширенными предметными компонентами формируются в конце учебного года приказом директора на основании решения педагогического совета при условии:

- наличия квалифицированных специалистов, имеющих высшее образование по направлению предпрофильной подготовки, первую или высшую квалификационные категории, прохождение курсов повышения квалификации по преподаваемому предмету;
- наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по направлениям предпрофильной подготовки;
- наличия программно-методического обеспечения предпрофильной подготовки обучающихся;
- социального запроса на соответствующее направление предпрофильной подготовки обучающихся.

6.3. Классы предпрофильной подготовки и классы с расширенными предметными компонентами открываются при общей наполняемости **не менее 25 человек**, выбравших данное направление.

Мониторинг готовности к обучению в классе с предпрофильным компонентом (5-7 классы)

- ▶ Положительные результаты (3, 4, 5) независимых метапредметных и предметных диагностик (при наличии)
- ▶ Итоговый годовой балл по предметам предпрофильного компонента (на основании данных ЭЖД) – не ниже 4

Предпрофильный компонент	Итоговый годовой балл не ниже 4 (на основании данных ЭЖД)
Лингвистический	Английский язык
Лингво-культурологический	Литературное чтение
Лингво-биологический	Окружающий мир
Лингво-математический	Математика

Мониторинг готовности к обучению в предпрофильном классе (8-9 классы)

- ▶ Положительные результаты (3, 4, 5) независимых метапредметных и предметных диагностик (при наличии)
- ▶ Учитываются результаты результативного участия, начиная с муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, Московской олимпиады школьников, иных предметных олимпиад
- ▶ Итоговый годовой балл по предметам предпрофильного компонента (на основании данных ЭЖД) – не ниже 4

Предпрофиль	Итоговый годовой балл не ниже 4.0 (на основании данных ЭЖД)	
Гуманитарный	Английский язык	Второй иностранный язык
Социально-экономический	Английский язык	История
Естественно-научный	Английский язык	Биология
Технологический	Математика*	Физика

*Средний балл по итоговым годовым за «алгебру» и «геометрию»

Профильные мероприятия для классов (групп) с предпрофильным компонентом (5-7 классы)

► Всероссийская олимпиада школьников

Предпрофильный компонент	Обязательное участие в одной из олимпиад по направлению профиля (на выбор обучающегося)			
Лингвистический	Английский язык		Второй иностранный язык	
Лингво-культурологический	История	Литература	МХК	Обществознание
Лингво-биологический	Биология		Экология	
Лингво-математический	Математика	Информатика	Робототехника	Физика

► Московская олимпиада школьников

Предпрофильный компонент	Обязательное участие в одной из олимпиад по направлению профиля (на выбор обучающегося)			
Лингвистический	по Лингвистике		по Филологии	
Лингво-культурологический	по Истории	по Праву	по Обществознанию	
Лингво-биологический	по Биологии		по Экологии	
Лингво-математический	Математический праздник	по Информатике	по Робототехнике	по Физике

**Профильные мероприятия для предпрофильных классов (групп)
(8-9 классы)**

► Всероссийская олимпиада школьников

Предпрофиль	Обязательное участие в одной из олимпиад по направлению профиля (на выбор обучающегося)			
Гуманитарный	Английский язык		Второй иностранный язык	
Социально-экономический	Экономика	География	История	Обществознание
Естественно-научный	Химия	Биология	Экология	
Технологический	Математика	Информатика	Робототехника	Физика

► Московская олимпиада школьников

Предпрофиль	Обязательное участие в одной из олимпиад по направлению профиля (на выбор обучающегося)			
Гуманитарный	по Лингвистике		по Филологии	
Социально-экономический	по Истории	по Праву	по Обществознанию	
Естественно-научный	по Химии	по Биологии	по Экологии	
Технологический	Математическая олимпиада	по Информатике	по Робототехнике	по Физике

► Предпрофессиональная олимпиада школьников

Предпрофиль	Обязательное участие в одной из олимпиад по направлению профиля (на выбор обучающегося)		
Социально-экономический	Социально-экономический профиль		
Естественно-научный	Био-технологический профиль	Научно-технологический профиль	
Технологический	Инженерно-конструкторский профиль	Информационно-технологический профиль	
	Исследования и технологии в экстремальных условиях – «Арктика»	Аэрокосмический профиль	Технологический профиль

► Предпрофессиональные конференции

Обязательное участие в одной из номинаций одной из перечисленных конференций (на выбор обучающегося):

1. «Московский городской конкурс проектных и исследовательских работ»
2. «Мегаполис как пространство успеха»
3. «Курчатовский проект»
4. «Инженеры будущего»
5. «Наука для жизни»
6. «Старая в медицину»