Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 1279 «Эврика»

Проект
«Пластилиновая живопись для младших дошкольников»

ВОСПИТАТЕЛИ ДО-5:
САБИРОВА Т.И.
ВАРА О.Г.

Москва, 2020

Паспорт проекта

Продолжительность проекта	**Долгосрочный - 2 года** Октябрь 2018 г. – Май 2020г.
Тип проекта	Исследовательский, информационно-творческий.
Участники проекта	Дети – родители - воспитатели
Продукт проекта	Владение способами и приемами пластилинографии: Прямая пластилинография – 1 год обучения Мозаичная пластилинография – 2 год обучения

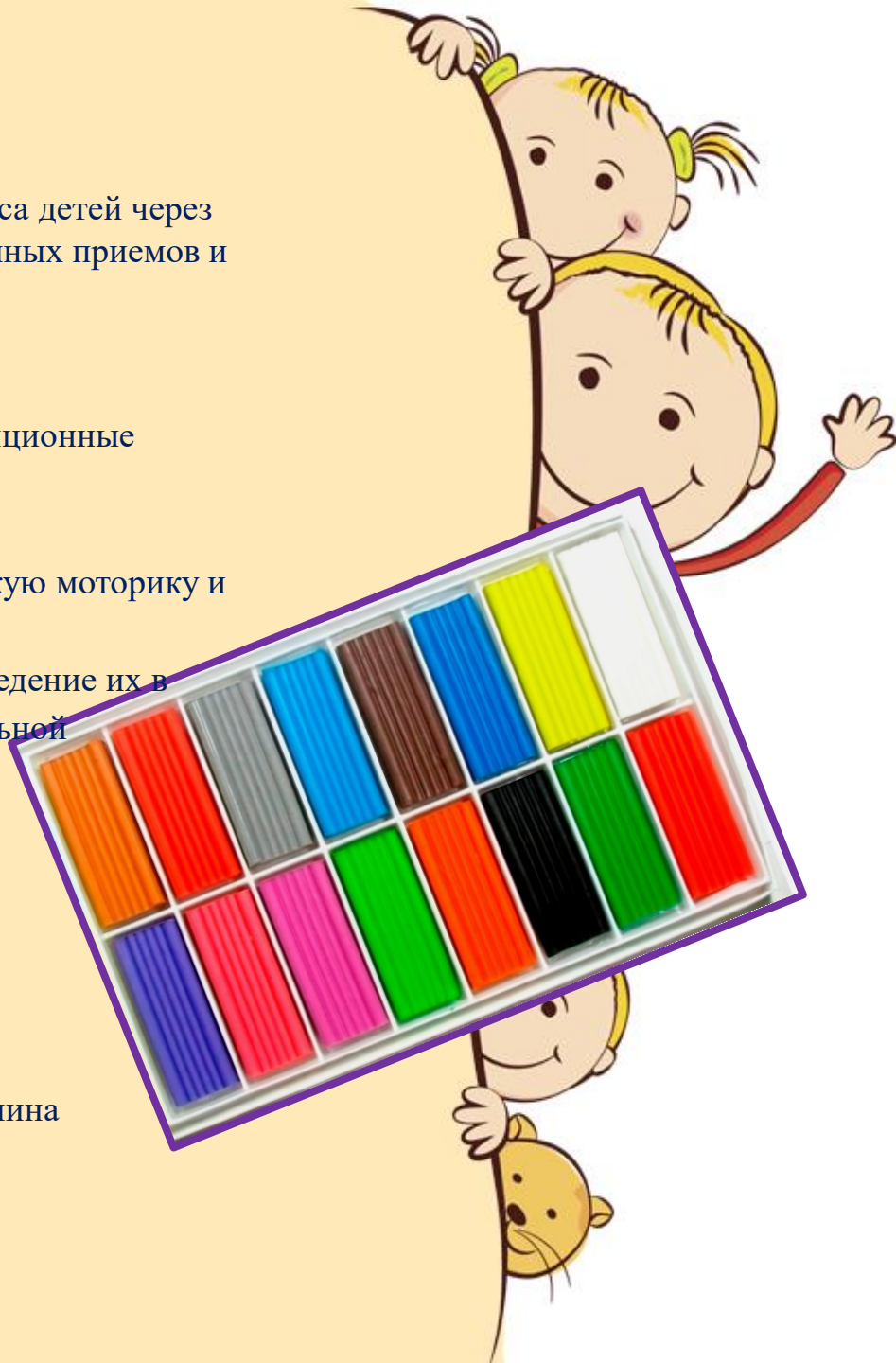
Актуальность

Нетрадиционные техники изобразительной деятельности имеют большое значение в развитии каждого ребенка. Они как никогда актуальны на данный момент. Их применение способствует росту самооценки ребенка, помогают преодолеть страхи и неуверенность в себе, развивают абстрактное и логическое мышление, создают благоприятные условия для индивидуального творческого самовыражения и личностного развития детей, развивают мелкую моторику и ручные умения, создают атмосферу радости и энтузиазма, повышают работоспособность и творческий азарт, создают атмосферу непринуждённости, открытости, раскованности, способствуют развитию инициативы, самостоятельности детей, создают эмоционально-положительное отношение к деятельности.

Цель:
Развитие творческих способностей, художественного вкуса детей через продуктивную деятельность с применением нетрадиционных приемов и техник работы с пластилином

Задачи:
- Воспитывать творческое самовыражение через нетрадиционные техники изобразительной деятельности
- Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение, мелкую моторику и ручные умения
- Повысить образовательный уровень родителей через введение их в увлекательный мир нетрадиционных техник изобразительной деятельности

Ожидаемые результаты:
- Повышение интереса к занятиям пластилинографией
- Умение использовать всё многообразие усвоенных способов и приемов
- Компетентность родителей воспитанников в вопросе изобразительной деятельности с использованием пластилина



Этапы работы:

1 этап - информационно-аналитический

- Анализ психолого-педагогической и научно-методической литературы
- Диагностика исходного уровня овладения детьми техническими приемами работы с пластилином

2 этап - организационно-содержательный

- Подготовка и проведение занятий
- Сотрудничество с педагогами
- Взаимодействие с родителями

3 этап - контрольно-аналитический

- Аналитико-диагностическая оценка эффективности проекта (результат)
- Перспективы на 2020-2021 учебный год

Реализация проекта

Информационно-аналитический этап

Диагностика исходного уровня овладения детьми техническими приемами работы с пластилином осуществлялась с помощью беседы, продуктивной деятельности, развивающих игр и наблюдения.

Результаты диагностики показали, что к средней группе, по сравнению с младшей группой, у детей накопился опыт работы с пластилином, движения стали более координированными. У детей есть стремление и желание заниматься «пластилиновой живописью».

Дети усвоили и овладели всеми техническими приемами работы с пластилином 1 года обучения.

Организационно-содержательный этап

Работа с детьми

Мы волшебным пластилином создаём свои картины

Работа с детьми

Наши достижения и победы

Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Соболева Анна

ГБОУ Школа № 1279 Эврика
город Москва

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийского конкурса
Номинация: "Конструирование"
Работа: Ракета
Сабирова Татьяна Ивановна
Номер диплома: ТК1852694

14 апреля 2020 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина

Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Сабирова Татьяна Ивановна

ГБОУ Школа № 1279 Эврика
город Москва

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международного конкурса
Номинация: "Космонавтика"
Работа: Встретимся в космосе
Сабирова Татьяна Ивановна
Номер диплома: ТК1852692

14 апреля 2020 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина

Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Чернышева Ульяна

ГБОУ Школа № 1279 Эврика
город Москва

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международного конкурса
"Космонавтика"
Работа: Встретимся в космосе
Сабирова Татьяна Ивановна
Номер документа: ТК1852692

14 апреля 2020 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина

Наши достижения и победы

Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭП ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Дмитриев Ефрем

ГБОУ Школа № 1279 Эврика
город Москва

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийского конкурса
"Конструирование"
Работа: Ракета
Сабирова Татьяна Ивановна
Номер документа: TK1852694

14 апреля 2020 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина

Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭП ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Соловьева София

ГБОУ Школа № 1279 Эврика
город Москва

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международного конкурса
"Космос"
Работа: Полет в космос Белки и Стрелки
Сабирова Татьяна Ивановна
Номер документа: TK1852693

14 апреля 2020 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина

Работа с родителями

Организация выставок,

изготовление подарков

Домашнее творчество

Родители –
самые заинтересованные и
активные участники
воспитательного процесса

Домашнее творчество

Контрольно-аналитический этап

Результативность

Планомерная и целенаправленная работа по теме проекта позволила достичь поставленной цели и высоких результатов в развитии детей

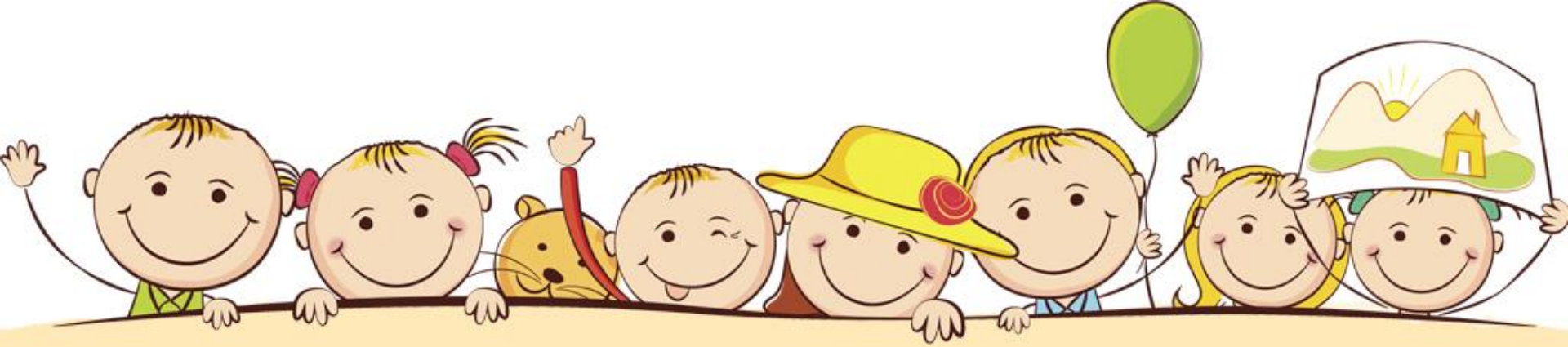
- ✓ У детей появился устойчивый интерес к занятию пластилинографией
- ✓ Дети научились использовать все многообразие усвоенных способов и приемов
- ✓ Дети проявляют усидчивость, дисциплинированность, аккуратность, планируют работу, доводят начатое дело до конца
- ✓ Действия рук стали более скоординированными и согласованными, а движения пальцев дифференцированными
- ✓ Повысилась компетентность родителей воспитанников в вопросе изобразительной деятельности с использованием пластилина

Перспективы на будущий год

На подготовительном этапе в 2018-2019 учебных годах дети овладели приемами и способами прямой пластилинографии.

В 2019-2020 учебных годах ребята научились использовать приемы и способы мозаичной пластилинографии.

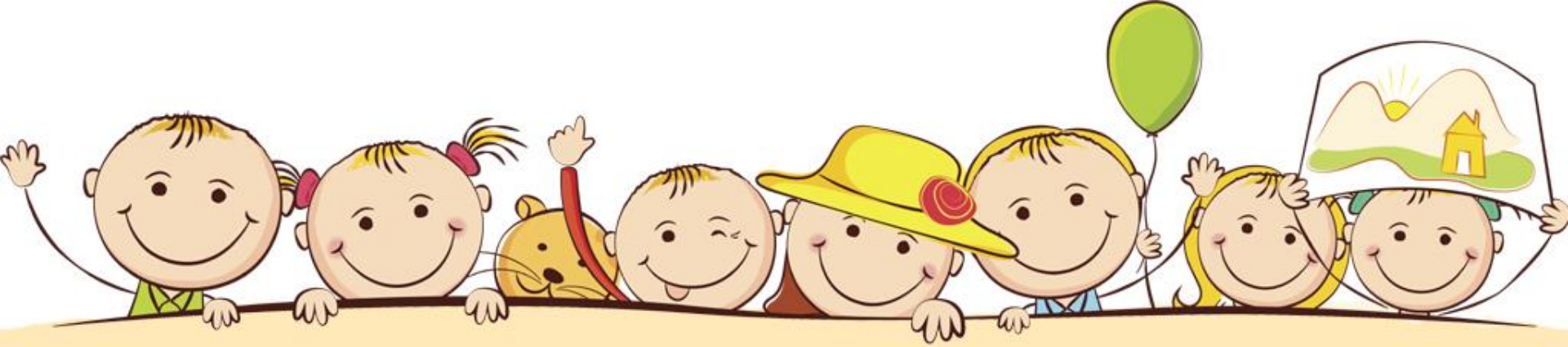
Продолжить работу над проектом на тему «Пластилиновая живопись младших дошкольников» в 2020-2021 учебных годах.



2018-2019 уч. год

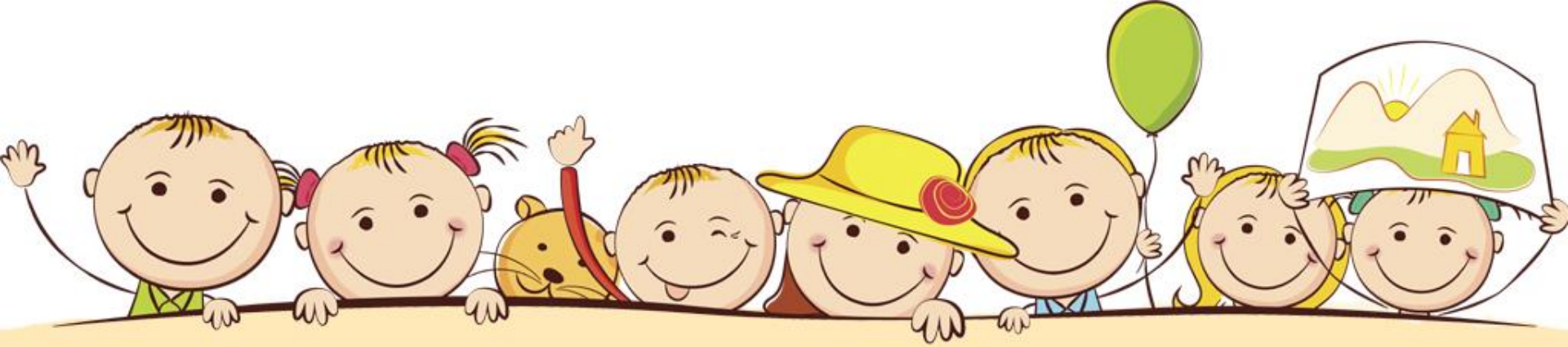
2019-2020 уч. год

2020-2021 уч. год



Литературные источники:

1. Давыдова Г.Н. Пластилинография. Анималистическая живопись / Г.Н. Давыдова. – М.: Издательство «Скрипторий», 2017
2. Давыдова Г.Н. Детский дизайн. Пластилинография / Г.Н. Давыдова. – М.: ПРОТОС, 2015
3. Давыдова Г.Н. Детский дизайн-2. Поделки из бросового материала / Г.Н. Давыдова. – М.: ПРОТОС, 2015
4. Давыдова Г.Н. Пластилинография. Цветочные мотивы / Г.Н. Давыдова. – М.: ПРОТОС, 2017
5. Давыдова Г.Н. *«Пластилинография для малышей»*. – Издательство *«Скрипторий»*, 2015
6. Новиковская О.А. Ум на кончиках пальцев / О.А. Новиковская. – М.: Аст; СПб: Сова, 2016
7. Рейд Б. Обыкновенный пластилин / Б.Рейд. – М.: ИЗО-СТУДИЯ, 2014
8. Румянцева Е.А. Простые поделки из пластилина. Серия: «Внимание: дети!» / Е.А. Румянцева. – М.: ТЕРРА-НОВА, 2012
9. Светлова И. Развиваем мелкую моторику и координацию движений рук / И. Светлова. – М., «Олма-Пресс», 2011
10. Чернова Е.В. Пластилиновые картины / Е.В. Чернова. – М.: Феникс, 2015. – 227с.



СПАСИБО

ЗА ВНИМАНИЕ!