

«ШКОЛА № 1279»
(ГБОУ Школа № 1279)

117149, Москва, Азовская улица, д.2, корп.2
Тел.: 8(499)619-39-43, e-mail: 1279@edu.mos.ru <http://sch1279.mskobr.ru>
ОКПО 11351978, ОГРН 1037739181402, ИНН/КПП 7727123537/772701001

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
ГБОУ Школа № 1279
Протокол № 1 от 27 августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ Школа № 1279

Е. А. Ерохин
27.08.2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальном учебном плане обучающегося с ОВЗ и ребёнка-инвалида
ГБОУ Школа № 1279**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане ГБОУ Школа № 1279 разработано в соответствии:

- Федеральным законом « Об образовании в Российской Федерации» № 273- ФЗ от 29.12.2012
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 06.09.2009 № 373
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2014 №1598
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2014 №1599
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

утверждённым приказом Минобрнауки от 30.08.2015 № 1015

- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее-СанПин), утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.

- Уставом ГБОУ Школа № 1279

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана для ребёнка с ОВЗ и ребёнка-инвалида (далее-ИУП).

1.3. **Индивидуальный учебный план**- учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. **Индивидуальный учебный план** является составной частью основной образовательной программы соответствующего уровня образования и направленности, в соответствии с рекомендациями ЦПМПК г. Москвы.

1.5. **Индивидуальный учебный план** реализует право обучающихся на получение образования в объёме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПин.

1.6. **Индивидуальный учебный план** представляет собой форму организации деятельности обучающегося для осуществления индивидуального обучения с учётом образовательных потребностей и возможностей ребёнка.

2. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана.

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов посредством оптимального набора учебных предметов, форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели индивидуального учебного плана обеспечивается созданием специальных условий для реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования и направленности для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

2.3. Формирование ИУП всех уровней образования осуществляется из числа учебных предметов из обязательных областей соответствующего уровня в объёме не менее определённого стандарта.

2.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть предоставлено:

- на основании медицинского заключения
- обучающемуся с ОВЗ на основании решения и рекомендаций центральной психолого-медико-педагогической комиссии
- ребёнку-инвалиду на основании индивидуальной программы реабилитации

2.5. Решение о переводе обучающегося на ИУП принимается школьным

педагогическим советом и изданием соответствующего приказа по школе на основании заявления родителей(законных представителей).

2.6. ИУП разрабатывается на уровень образования, учебный год и (или) на иной срок и должен содержать :

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования
- коррекционно-развивающие занятия
- внеурочная деятельность
- организация режима учебных занятий (продолжительность учебного дня и учебной недели)
- формы организации занятий (индивидуальные, групповые, классно-урочные)
- с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.7. ИУП реализуется в полном объёме в течение учебного года согласно расписанию.

2.8. ИУП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов разрабатывается психолого-медико- педагогическим консилиумом с учётом заключения и рекомендаций ЦПМПК и индивидуальной программы реабилитации ребёнка- инвалида, обсуждается на заседании консилиума и утверждается руководителем школы.

3. Структура и содержание индивидуального учебного плана.

3.1. Содержание ИУП школы соответствующего уровня общего образования должно :

- обеспечивать преемственность содержания основной образовательной программы соответствующего уровня образования и направленности программы;
- соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня образования и направленности;
- реализовывать заключение и рекомендации ЦПМПК ;
- реализовывать индивидуальную программу реабилитации ребёнка-инвалида.

3.2. Содержание ИУП определяется обязательными предметными областями и учебными предметами общего образования соответствующего уровня образования, программами внеурочной деятельности, коррекционно-развивающих занятий и дополнительного образования.

3.3. Учитывая индивидуальные образовательные потребности и возможности обучающегося индивидуальный учебный план может быть индивидуальным проектом, являясь составной частью специальной индивидуальной программы развития (СИПР).

4. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана.

4.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счёт бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

4.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых к реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузки.